


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания

А.Г. Моргоева
« 4 » 00 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
МДК. 01.04

Лекарствоведение с основами фармакологии

По специальности:

33.02.01 «Фармация»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2024 г.

Рассмотрена на заседании
общемедицинской ЦМК

Протокол № 10

От 29/5 2024 г.

Председатель



В. М. Малиев

Программа разработана на
основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

33.02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

К. С. Зангиева (Кариева)
07.06.2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

СОМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.С. Зангиева
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ

СОМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.С. Цаллагова
(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г. Моргоева
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
МДК. 01.04

ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ(ФАРМАКОЛОГИЯ)

По специальности:

33.02.01 «Фармация»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2024 г.

Рассмотрена на заседании общемедицинской ЦМК

Протокол №

От _____ 2024 г.

Председатель

_____ В. М. Малиев

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности

33.02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

РАЗРАБОТЧИКИ:

СОМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.С. Зангиева
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ

СОМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.С. Цаллагова
(инициалы, фамилия)

Содержание:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
- 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- 3.3. Примеры оценочных средств
- 3.4. Информационное обеспечение обучения

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. «Фармация» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в части профессиональных компетенций:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла обще-профессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

– в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин («История отечества, история фармации», «Латинский язык»);

– в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин («Ботаника», «Биология», «Информатика», «Физика», «Математика», «Микробиология», «Биологическая химия», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Основы экологии и охраны природы»);

– в цикле профессиональных дисциплин («Фармацевтическая химия», «Фармацевтическая технология», «Биотехнология», «Фармакогнозия», «Клиническая фармакология», «Управление и экономика фармации», «Токсикологическая химия»).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
2. оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
3. соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

4. информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
5. оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
6. использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
2. фармакологические группы лекарственных средств;
3. характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
4. идентификацию товаров аптечного ассортимента;
5. характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
6. нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
7. принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
8. информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Оценочные средства
ОК -1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос
ОК-02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование, устный опрос
ОК-03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование, устный опрос
ОК-04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Тестирование, устный опрос
ОК-05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование, устный опрос
ОК-06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тестирование, устный опрос.
ОК-07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тестирование, устный опрос.
ОК-08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-	Тестирование, устный опрос.

	тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК-09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Тестирование, устный опрос.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Тестирование, устный опрос.
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Тестирование, устный опрос.
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Тестирование, устный опрос.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуационных задач.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуационных задач.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуационных задач
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуационных задач.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассорти-	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуацион-

	мента.	ных задач.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуационных задач.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуационных задач.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Тестирование, устный опрос, выполнение ситуационных задач.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 480 часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 320 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	416
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	320
в том числе:	
лекции	172
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	148
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе	
-заполнение фармакологического словаря;	
-выполнение рефератов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение. История фармакологии.	2	
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания.</p>	2	1
	Раздел 2. Общая рецептура	24	

Тема: 2.1. Рецепт.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырьё растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (11 и 12 издание). Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и в отделениях стационаров. Рецепт. Определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарства в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем). Проведение анализа структуры рецепта.</p>	6	
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенно-</p>	4	2

	сти применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		
	Практические занятия №1 «Рецепт. Твердые лекарственные формы».	4	
	Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре • проведение анализа рецептов • ;работа с контрольными вопросами; 	6	
Тема2.3.Жидкие лекарственные формы.	<u>Содержание учебного материала</u> Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	2	2
	Практическое занятие № 2 «Жидкие лекарственные формы»	4	2
	Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • работа с контрольными вопросами. 		
Тема 2.4. Лекарственные формы для инъекций.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>⋮</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • работа с контрольными вопросами; 	6	

Тема 2.5. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий. Применение. Условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели. Лекарственные пленки. Общая характеристика, применение, хранение.	2	2
	Практическое занятие № 3 « <u>Лекарственные формы для инъекций.</u> <u>Мягкие лекарственные формы</u> »	4	
	Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий по рецептуре; • проведение анализа рецептов; работа с контрольными вопросами;	6	
	Раздел 3. Общая фармакология.	16	
Тема: 3.1. Общая фармакология.	<u>Содержание учебного материала.</u> Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при разных путях введения. Условия, определяющие всасывание веществ. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.	8	2

	<p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4 «<u>Общая фармакология</u>».</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление терминологического словаря; • работа с учебной, методической, справочной литературой и доступной базой данных; работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями; • решение задач; 	6	

	Раздел 4 . «Частная фармакология»	278	
Тема 4. 1.Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротарт-</p>	12	2

	<p>рат, метацин, гомотропин)</p> <p>Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина.</p> <p>Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение.</p> <p>(мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид).</p> <p>β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>α и β – Адреномиметики. Адреналин. Норадреналин. Особенности механизма действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение.</p> <p>Симпатомиметики .Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокаторы. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эф-</p>		
--	--	--	--

	<p>фекты Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин) Принцип действия.</p>		
	<p>Практические занятия <u>№ 9 «Средств, влияющие на холинергические синапсы».</u> <u>№ 10 «Средства, влияющие на адренергические синапсы».</u></p>	12	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • составление графологической структуры темы. • решение задач; • выполнение тестовых заданий; • знакомство с образцами лекарственных препаратов. • 	6	
<p>Тема 4.2. Средства, действующие на центральную нервную систему</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза (тиопенталнатрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность дей-</p>	16	2

	<p>ствия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>Этанол (спирт этиловый)</p> <p>Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки.</p> <p>Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>Снотворные средства</p> <p>Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам);</p> <p>Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам)</p> <p>Циклопирролоны (зопиклон)</p> <p>Фенотиазины (дипразин, прометазин)</p> <p>Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Анальгетические средства.</p> <p>Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая)</p>		
--	--	--	--

	<p>Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты</p>		
	<p>Психотропные средства Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина) Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, amitриптилин) Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Аналептики. (Кофеин-бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на ЦНС.</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

	<p>Стимулирующее влияние на дыхательный и сосудодвигательный центры. Психостимулирующее действие кофеина.</p> <p>Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры.</p> <p>Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин)</p> <p>Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия.</p> <p>Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон)</p> <p>Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.</p> <p>Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон)</p> <p>Основные показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Общетонизирующие средства (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса)</p> <p>Общие показания и противопоказания к применению.</p>		
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p><u>№ 11 «Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные».</u></p> <p><u>№ 12 «Анальгетические средства».</u></p> <p><u>№ 13 «Психотропные средства».</u></p>	16	

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической. литературой в библиотеке (составление конспекта по темам: Средства для наркоза. Спирт этиловый.. Снотворные средства.) • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Составление графологической структуры темы; • Реферативные сообщения: <p>- «Медицинские и социальные аспекты спирта этилового»</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; • работа с тестовыми заданиями; 	6	

<p>Тема 4.3. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора)</p> <p>Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин)</p> <p>Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p><u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).</p> <p>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p><u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналина гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p> <p>Брохолитическое действие б- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие № 14</p>	8	

	<u>«Средства, влияющие на функции органов дыхания»</u>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке (составление конспекта по теме); • Составление графологической структуры темы. • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Решение задач; • выполнение тестовых заданий; • знакомство с образцами лекарственных препаратов • . 	3	
Тема 4.4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p><u>Сердечные гликозиды</u>(дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)</p> <p>Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами.</p> <p>Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p><u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаиномид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил).</p>	20	2

	<p>Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p><u>Антиангинальные средства</u></p> <p><u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем)</p> <p>Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина.</p> <p>Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адrenoблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.</p> <p><u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u></p> <p>Обезболивающие, противоаритмические препараты, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p><u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан)</p> <p>Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни ди-</p>		
--	---	--	--

	уретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.		
	Практические занятия № 15 «Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства» № 16 «Средства, применяемые при коронарной недостаточности». № 17 «Антигипертензивные средства. Диуретические средства»	20	
	Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Составление графологической структуры темы. • решение задач; • выполнение тестовых заданий; знакомство с образцами лекарственных препаратов.	3	
Тема 4.5. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиозида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Приме-	4	2

	<p>нение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>		
	Практическая работа	4	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • составление конспекта темы; • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;; <p>знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p>	3	
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепранон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при сниже-</p>	4	2

	нии секреторной активности желудка.		
	<p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид).</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маолокс»).</p> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холе-секретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом</p>	8	2

	<p>панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>		
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p><u>«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»</u></p>	8	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке (составление конспекта темы); • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • составление графологической структуры темы. • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение тестовых заданий; решение зада 	3	
<p>Тема 4.7. Средства, влияющие на систему крови .</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз (ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин)</p> <p>Терапевтическое действие препаратов железа при ане-</p>	8	2

	<p>миях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин)</p> <p>Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).</p> <p>Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин)</p> <p>Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат)</p> <p>Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.</p> <p>Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)</p> <p>Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.</p>		
--	--	--	--

	<p>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению.</p> <p>Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.</p> <p>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p> <p>Удержание учебного материала.</p>		
	<p>Практическое занятие № 19 <u>«Средства, влияющие на систему крови»</u></p>	8	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных (составление конспекта темы). • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • составление графологической структуры темы. • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение тестовых заданий; <p>решение задач;</p>	3	
<p>Тема 4.8. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность</p>	4	2

<p>(мускулатуру матки).</p>	<p>миометри. Фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи.</p> <p>Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.</p> <p>Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).</p> <p>Уретонические средства</p> <p>Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты.</p> <p>Свойства и применение котарнина хлорида.</p> <p>Токолитические средства</p> <p>Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин).</p> <p>Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p><u>«Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия».</u></p>	4	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных (составление конспекта темы); 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • изучение образцов лекарственных препаратов; • решение задач; • выполнение тестовых заданий; 		
Тема :4.9. Препараты витаминов.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний, не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).</p> <p>Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, «РР», В6, В12, ,Вс</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение.</p> <p>Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.</p> <p>Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол).</p>	2	2

	<p>Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза.</p> <p>Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза.</p> <p>Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>Поливитаминовые препараты, применения.</p> <p>Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>		
	<p>Практическое занятие № 21 «<u>Препараты витаминов</u>»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных (составить конспект темы); • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение тестовых заданий; • решение задач; 	<p>3</p>	

<p>Тема 4.10. Гормональные препараты</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».</p> <p>Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия.</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской прак-</p>	<p>16</p>	<p>2</p>
---	---	-----------	----------

	<p>тике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>		
	<p>Практическое занятие № 22 « <u>Препараты гормонов</u>»</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Составление графологической структуры темы; • Реферативные сообщения: «Гормональные контрацептивы»: <ul style="list-style-type: none"> • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение тестовых заданий; решение задач 	3	
Тема 4.11 Противоаллергические	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2

<p>средства.</p>	<p>Противоаллергические средства (димедрол, дипразин, ди-азолин, преднизолон, , фенкарол, тавегил)</p> <p>·</p> <p>Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы).</p> <p>Принцип действия кромолин-натрия. Применение.</p> <p>Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>Противоаллергические свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.</p>		
	<p>Практическое занятие № 23 <u>«Противоаллергические средства»</u></p>	<p>8</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке (составить конспект темы); • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • составление графологической структуры темы. решение задач; • знакомство с образцами лекарственных 	<p>3</p>	

	препаратов.		
Тема 4.12. Осложнения медикаментозной терапии.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; 	4	2
	Практическое занятие № 24 « <u>Осложнения медикаментозной терапии</u> »	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных (составление тезисов по теме); • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии; • решение задач; <p>выполнение тестовых заданий;</p>	3	

<p>Тема 4.13. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.</p> <p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p><u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат.</p> <p>Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p><u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).</p> <p>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Приме-</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------

	<p>нение.</p> <p><u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p><u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.</p> <p><u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 <u>«Антисептические и дезинфицирующие средства»</u></p>	4	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных (составление конспекта по теме); • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии; • Составление графологической структуры темы. • изучение образцов лекарственных препаратов; • решение задач; <p>проведение анализа рецептов;</p>	6	

<p>Тема 4.14. Химиотерапевтические средства.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p style="text-align: center;">Антибиотики</p> <p>(Бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).</p> <p>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p style="text-align: center;">Сульфаниламидные препараты</p> <p>(Сульфадимезин, уросульфат, сульфацил-натрий, суль-</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
---	---	-----------	----------

	<p>фадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»)</p> <p>Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.</p> <p>Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p>		
	<p style="text-align: center;">Противовирусные средства</p> <p>(оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p>	8	2

	<p align="center">Противомикозные средства</p> <p>Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин -В.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p><u>№ 6 «Химиотерапевтические средства. Антибиотики.»</u></p> <p><u>№ 7 «Синтетические химиотерапевтические средства.»</u></p>	12	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • составление конспектов по вопросам: сульфаниламидные средства, хинолоны, фторхинолоны, нитрофураны, нитроимидазолы, противовирусные, противомикозные, средства для лечения трихомонадоза; • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии; • составление графологической структуры темы; • изучение образцов лекарственных средств; • расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; <p>решение задач;</p>	6	

<p>Тема 4.15 Средства влияющие на афферентную иннервацию.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Местноанестезирующие средства Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p>Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p>Раздражающие вещества Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтинное,</p>	4	2

	<p>гвоздичное, камфора, валидол)</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс)</p> <p>Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)</p> <p>Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 «<u>Средства, влияющие на афферентную нервную систему</u>»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке (составление конспекта по теме); • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; • Составление графологической структуры темы. • знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; <p>выполнение тестовых заданий;</p>	12	
Итого		480	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала-2;
- Шкаф для хранения образцов препаратов;
- Классная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;

2. Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеомагнитофон;

2. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет;

3. 2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью входного и выходного контроля по теории (устный опрос) и тестовых заданий. Промежуточный контроль включает в себя по каждому семестру подготовку:

- Зачета (в III и IV семестре)
- междисциплинарного экзамена

Основные показатели оценки результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	формы и методы контроля и оценки
Умение выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Письменный контроль выполнения заданий по рецептуре с самоконтролем и взаимоконтролем.
Умение находить сведения о лечебных препаратах в доступных базах данных	Использование справочной литературы и электронных источников информации на практических занятиях при выполнении работы малыми группами
Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС.	Устный, письменный, тестовый контроль. Решение задач.
Умение применять лекарственные средства по назначению врача.	Устный, письменный. Решение ситуационных и расчетных задач. Использование справочной литературы.
Умение давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Работа малыми группами. Устный, письменный контроль. Решение ситуационных задач с использованием справочной литературы.
Знания лекарственных форм, путей введения, виды действия и взаимодействия Л.С.	Решение ситуационных задач. Оценка выполнения тестовых заданий. Фронтальный и индивидуальный опрос.
Знания основных лекарственных	Решение ситуационных задач.

групп и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Выполнение заданий по рецептуре. Оценка выполнения тестовых заданий. Фронтальный и индивидуальный опрос
Знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Оценка выполнения тестовых заданий. Фронтальный и индивидуальный опрос.
Знания правил заполнения рецептурных бланков.	Контроль выполнения заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Выполнение тестовых заданий, фронтальный и индивидуальный опрос.

Балл 5 ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично его понимает и прочно усвоил его. На все вопросы в разделах программы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно использовать полученные знания.

Балл 4 ставится в том случае, когда студент знает весь программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях.

Балл 3 ставится в том случае, когда студент обнаруживает знания основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения но продолжает отвечать с небольшой помощью преподавателя.

Балл 2 ставится в том случае, когда студент испытывает незнание большей части программного материала. Отвечает, лишь на наводящие вопросы неуверенно.

Балл 1 ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное незнание проходимого материала.

3.3. Примеры оценочных средств

Задание по общей рецептуре

Выписать в рецептах

Используя табл. выписать рецепты на следующие лекарственные средства: 1) для купирования приступа стенокардии; 2) средство из группы антагонистов ионов кальция; 3) кардиоселективный β -адреноблокатор; 4) средство, понижающее потребность миокарда в кислороде; 5) для профилактики приступов стенокардии; 6) антиангинальное средство с гипотензивной активностью; 7) препарат нитроглицерина пролонгированного действия; 8) антиангинальное средство с антиаритмическим эффектом; 9) средство, понижающее потребность миокарда в кислороде и расширяющее коронарные сосуды; 10) антиангинальное средство с выраженной спазмолитической активностью; 11) антиангинальное средство из группы органических нитратов короткого действия; 12) средство, улучшающее микроциркуляцию и реологические свойства крови; 13) средство, улучшающее мозговое кровообращение; 14) гиполипидемические средства, избирательно угнетающие синтез холестерина в печени; 15) гиполипидемическое средство из группы статинов; 16) средство для лечения атеросклероза; 17) производное никотиновой кислоты, улучшающее мозговое кровообращение; 18) алкалоид опия изохинолинового ряда; 19) эндотелиотропное средство.

Препарат	Лекарственная форма
Нитроглицерин (Nitroglycerinum)	Таблетки по 0,0005 г
Нитросорбид (Nitrosorbidum)	Таблетки по 0,005 г, 0,01
Нитронг (Nitrong)	Таблетки
Талинолол (корданум) (Talinololum)	Драже по 0,05 г
Дилтиазем (Diltiazem)	Таблетки по 0,03 (0,06) г
Ловастатин (Lovastatinum)	Таблетки по 0,02 (0,04) г
Пармидин (продектин) (Parmidinum)	Таблетки по 0,25 г
Ксантинола никотинат (теоникол) (Xantinoli nicotinas)	Ампулы по 2 и 10 мл 15% р-ра, таблетки по 0,15 г
Пентоксифиллин (трентал) (Pentoxuphyllinum,-e)	Ампулы по 5 мл 2% р-ра, таблетки (драже) по 0,1 г
Папаверина гидрохлорид (Papaverini hydrochloridum)	Ампулы по 2 мл 2% р-ра

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Больному Р., 48 лет, с ИБС, впервые возникшей стенокардией, был назначен нитросорбид. После приема таблетки нитросорбида пациент отметил головокружение, головную боль. Объяснить механизм побочных эффектов. Определить дальнейшую тактику врача.

Задача №2

Больному 14 лет с отеками сердечного происхождения назначили фуросемид. Отметили хороший мочегонный эффект, снижение веса тела за счет уменьшения отеков. Однако у больного появились боли в области сердца, судорожные подергивания мышц.

1. Какова причина наблюдаемого осложнения?
2. Каким образом можно его устранить?
3. Способы введения
4. Группа лекарственных веществ
5. Терапевтическая доза препарата

Задача № 3

У роженицы 17 лет с предрасположенностью к гипертонии подкожное введение препарата для стимуляции родовой деятельности вызвало резкую гипертонию.

1. Какой препарат был введен роженице и причина спровоцированная им гипертонии?
2. Применение какого утеротонического средства позволило бы избежать данного осложнения?
3. Какие имеет противопоказания?
4. Группа лекарственных веществ

Вопросы к междисциплинарному экзамену:

1. Предмет и задачи фармакологии, её связь с другими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ.

2. Рецепт- определение. Структура рецепта, правила оформления. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количества лекарств в рецепте. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.

3. Фармакокинетика. Определение. Строение биологических мембран, пути проникновения лекарственных веществ через биологические барьеры. Понятие о биологической доступности, периоде полувыведения.

4. Фармакодинамика. Определение. Факторы, влияющие на реализацию фармакологического эффекта лекарственных средств на организм (физико-химические свойства, возраст пол,

масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояние организма). Идиосинкразия. Виды терапии: этиотопная, патогенетическая, симптоматическая.

5. Виды действия лекарственных веществ:

6. Реакции организма при повторном приеме лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость. Проблема лекарственной зависимости и наркомании.

7. Отрицательное действие лекарственных средств. Общие и специфические побочные эффекты: канцерогенное, тератогенное, эмбриотоксическое, гепатотоксическое, гематоксическое, нефротоксическое, нейротоксическое действие.

8. Дозирование лекарственных средств. Меры измерения твердых и жидких лекарственных форм. Виды доз: пороговая, терапевтическая, высшая разовая, суточная, курсовая, токсическая. Ударная и поддерживающая дозы. Понятие о терапевтической широте.

9. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.

10. Антисептические и дезинфицирующие средства. Определение. Классификация антисептических средств. Применение в медицине.

11. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие средства. Общая характеристика. Принцип действия. Практическое значение. Применение в медицинской практике. Раздражающие средства. Понятие об отвлекающем эффекте. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

12. Понятие об антибиотиках. Классификация антибиотиков по типу, спектру, химическому строению, механизму действия. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Основные принципы химиотерапии. Выпишите рецепт: Бензилпенициллина натриевая соль 500 000 ЕД. Назначить по 250 000 ЕД 4 раза в день. Рассчитать разведение

13. Бета - лактамные антибиотики. Препараты природных пенициллинов. Полусинтетические пенициллины. Спектр, тип, механизм антимикробного действия. Показания к применению, побочные эффекты. Выпишите рецепт: Бициллин-3 во флаконах по 1500 000 ЕД. Назначить внутримышечно 1 раз в 4 недели.

14. Антибиотики, угнетающие синтез РНК. (антибиотики 3 группы) : макролиды и азалиды. Механизм антибактериального действия, вид и спектр действия. Показания к применению. Основные побочные эффекты. Лекарственные взаимодействия. Выпишите рецепт: таблетки Кларитромицина 0.25 № 14. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.

15. Антибиотики: Тетрациклины. Аминогликозиды. Спектр и вид противомикробного действия. Механизм действия. Показания

к применению. Основные побочные эффекты. Лекарственные взаимодействия.

16. Противогрибковые препараты. Классификация. Полиеновые антибиотики. Азолы. Аллиламины. Комбинированные противогрибковые препараты.. Показания к применению, особенности применения (форма выпуска, кратность введения). Побочные действия

17. Синтетические противомикробные средства. Производные нитроимидазола. Фторхинолоны. Нитрофураны. Вид, спектр и механизм противомикробного действия. Показания к применению. Особенности применения. Побочные действия. Взаимодействия Противопоказания.

Выпишите рецепт: глазные и ушные капли «Нормакс» в флаконе 5 мл. Назначить по 1-2 капли в пораженный глаз 4 раза в день.

18. Антигельминтные препараты. Сравнительная характеристика антигельминтных препаратов, механизм и спектр действия. Применение. Побочные эффекты, особенности применения, форма выпуска, кратность введения.

19. Противовирусные лекарственные препараты. Классификация. Механизмы действия противовирусных лекарственных препаратов, показания к применению, побочные эффекты препаратов.

20. Лекарственные препараты, действующие на афферентную нервную систему.

Местноанестезирующие лекарственные препараты.. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.

21. Средства, действующие на эфферентную нервную систему. Общее представление о синаптической передаче нервных импульсов.

Классификация лекарственных средств. Их деление на две антагонистические группы: – миметики, – литики. Прямое и непрямое действие на рецепторы клеток исполнительных органов.

22. М-холиномиметики. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты

23. М- N холиномиметики Антихолинэстеразные вещества. Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.

24. N - холиномиметики прямого и рефлекторного действия. Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина на организм

25. М - холиноблокаторы.

Принцип действия. Влияние на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему, ЦНС. Применение. Побочное действие Отравления М- холиноблокаторами. Выписать рецепт. Раствор атропина сульфата 0,1% в количестве 10 ампул

26. Понятие об α и β –адренорецепторах. Классификация адренэргических средств. Альфа и бета- адреномиметики прямого и непрямого действия.

27.Альфа- адреномиметики:

Альфа 1- адреномиметики. Альфа 2 адреномиметики местные и центральные.

Механизм действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, Особенности действия Клофелина на ЦНС, взаимодействия, противопоказания.

28. Бета-адреномиметики.

Неселективные бета-1 бета-2 адреномиметики, селективные бета- 2 адреномиметики, селективные бета-1 адреномиметики .Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания.

29. Альфа-адреноблокаторы.

Неселективные альфа-1 альфа-2 адреноблокаторы .Селективные альфа-1 адреноблокаторы Принцип действия, влияние на сердечно - сосудистую систему. Применение в кардиологии и урологии.. Побочные эффекты. Противопоказания.

30.Бета - адреноблокаторы.

Неселективные и селективные бета- адреноблокаторы. Принцип действия, влияние на сердечно - сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.

31. а и в- адреноблокаторы .Симпатолитики .Принцип действия, влияние на сердечно - сосудистую систему,ЦНС, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Выпишите рецепт: таблетки Адельфан №20. Назначьте: по 1 таблетке 3 раза в сутки.

32.Спирт этиловый. Влияние на ЦНС, на функции внутренних органов, на кожу, слизистые, противомикробные свойства. Применение в медицине. Проблема алкоголизма. Препараты для лечения алкоголизма (Тетурам). Принцип действия

33.Наркотические анальгетики .Общая характеристика, принцип действия, основные показания. Влияние на ЦНС, действие на ЖКТ, дыхательный центр. Острое отравление морфином: симптоматика, помощь, антидот при отравлении . Меры предосторожности при применении опиоидных анальгетиков, привыкание, абстиненция, лекарственная зависимость .Особенности выписывания и отпуска наркотических лекарственных препаратов. Выпишите рецепт: Раствор морфина гидрохлорида 1% в ампулах по 1 мл. для подкожного введения ,в упаковке 6 шт.

34. Ненаркотические анальгетики, классификация, механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия.

Анальгетики- антипиретики ,комбинированные препараты.

Показания к применению, побочные эффекты, меры по уменьшению побочных эффектов. Противопоказания.

35. НПВС. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению, побочные эффекты, меры по уменьшению побочных эффектов. Противопоказания.

Выпишите рецепт: таблетки Ибупрофена №50.

36. Седативные лекарственные препараты. Классификация. Комбинированные лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению, особенности назначения. Побочные эффекты бромидов, симптомы, принципы лечения «бромизма».

Выпишите рецепт: Ново-пассит во флаконе по 100мл. Назначить по 1 столовой ложке 2 раза в день.

37. Психостимуляторы. Общая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности дозирования. Лекарственная зависимость при применении лекарственных средств группы психостимуляторов.

38. Актопротекторы. Фармакологические эффекты, отличие от психостимуляторов. Особенности применения.

39. Транквилизаторы. Типичные и атипичные транквилизаторы, дневные и ночные транквилизаторы. Механизм действия, фармакологические эффекты. Показания к применению. Особенности назначения. Побочные эффекты.

40. Антиангинальные средства.

Принцип действия Нитроглицерина, особенности применения побочные эффекты, меры по их уменьшению. Препараты нитроглицерина длительного действия

Выпишите рецепт: Таблетки Нитроглицерина 0.5 мг. № 40.

41. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда:

- лекарственные препараты для снятия болевого приступа .
- лекарственные препараты для предупреждения аритмий .
- лекарственные препараты для предупреждения тромбоэмболий.

Выписать рецепт: раствор Нитроглицерина 1% спиртовой во флаконе 5 мл.

42. Сердечные гликозиды. Источники получения, особенности строения молекулы. Классификация. Особенности кардиотонического действия. Сравнительная характеристика различных групп сердечных гликозидов. Противопоказания. Побочное и токсическое действие. Лекарственные средства, используемые для уменьшения токсических эффектов сердечных гликозидов

Выписать 0,025 % раствор строфантина в ампулах по 1 мл.

43. Лекарственные препараты, нормализующие водно-электролитный обмен - диуретики. Классификация по преимущественной локализации действия в нефроне. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Комбинированные препараты диуретиков.

44. Антигипертензивные лекарственные препараты. Факторы, обуславливающие уровень АД. Немедикаментозные методы коррекции АД. Классификация антигипертензивных лекарственных препаратов.. (Приведите примеры лекарственных препаратов каждой группы)

Выпишите рецепт: капсулы Вальсартан 0.16 № 28. Назначить по 1 капсуле 1 раз в день

45. Антигипертензивные лекарственные препараты Стимуляторы центральных α_2 - адренорецепторов, ганглиоблокаторы, α -адреноблокаторы. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

46. Антигипертензивные лекарственные препараты: Блокаторы кальциевых каналов. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

Выпишите рецепт: таблетки Амлодипина 0.005 №30. Назначить : по 1 таблетке 1 раз в сутки.

47. Антигипертензивные препараты, действующие на ренин-ангиотензивную систему: ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента (ингибиторы АПФ), блокаторы рецепторов ангиотензина II. Механизм действия, побочные эффекты, противопоказания.

Выписать рецепт: таблетки Эналаприл 10 мг. № 20. Назначить по 1 таблетке 1 раз в сутки.

48. Средства для лечения атеросклероза. Классификация. Статины. Механизм действия препаратов. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания

49. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит: повышающие аппетит, снижающие аппетит. Фармакологические эффекты, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, особенности применения. Выпишите рецепт: настойка полыни во флаконе 25 мл. Назначить по 15 капель 3 раза в день за 30 минут до еды

50. Средства заместительной терапии : средства при сниженной функции желез желудка. Средства при сниженной функции поджелудочной железы - препараты панкреатических ферментов. Показания к применению, состав лекарственных препаратов, особенности применения.

51. Антацидные лекарственные препараты. Классификация. Механизм действия. Особенности применения антацидных средств. Показания. Осложнения при лечении антацидами. (феномен «рикошета») Противопоказания к применению..

52. Слабительные препараты. Классификация в соответствии с механизмом действия. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

Выпишите рецепт : Свечи с глицерином, содержащие 2.46 г. глицерина, в упаковке по 10 шт.

53. Средства, тормозящие секрецию желудочных желез и переваривающую способность сока : Ингибиторы протонного насоса. H₂ – гистаминоблокаторы . Фармакологические эффекты, механизм действия, показания, противопоказания побочные эффекты. Формы выпуска, особенности применения. Выпишите рецепт:

Омепразол в капсулах по 0.02 , в упаковке 30 шт.

54. Желчегонные средства. Гепатопротекторы . Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Выпишите рецепт: таблетки « Аллохолл » №50.

55. Стимуляторы эритропоэза. Понятия гипохромной и гиперхромной анемии. Средства лечения железодифицитных /гипохромных анемий . Особенности применения. Побочные эффекты. Помощь при отравлении (передозировке) препаратами железа. Средства для лечения гиперхромных анемий.) Понятие «внутреннего фактора Кастла.

Выпишите рецепт: капсулы Фенюльс (Fenules) в упаковке 30 шт.

56. Средства, повышающие свертываемость крови Коагулянты прямого и непрямого . Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Выпишите рецепт: таблетки Викасол 0.015 по 25 шт. в упаковке.

57. Средства, понижающие свертываемость крови. Антикоагулянты прямого действия, Показания к применению. Антидот при передозировке гепарина . Антикоагулянты непрямого действия. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Выпишите рецепт: мазь Гепариновая , содержащая 2500 ЕД гепарина , в упаковке 25 г.

58. Противокашлевые лекарственные препараты.. Центрального действия: наркотические, не наркотические. Периферического действия. Комбинированные препараты. . Механизм действия. Побочные эффекты. при применении кодеина, опасность лекарственной зависимости. Особенности отпуска. Применение. Выпишите рецепт: таблетки Кодтерпин , в упаковке 10 шт.

59. Отхаркивающие и муколитические лекарственные препараты.. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Выпишите рецепт: драже Бромгексин по 0.004 № 50. Ребенку по 1 драже 3 раза в день.

60. Бронхолитические лекарственные препараты. Классификация. Спазмолитики миотропного действия . Применение, пути введения, лекарственные формы. Побочные эффекты, противопоказания.

61. Препараты, применяемые при недостаточности щитовидной железы Препараты для лечения эндемического зоба, Показания к применению и особенности применения. Побочные эффекты, лечение « йодизма».

62. Препараты для лечения сахарного диабета .

Препараты инсулина, фармакологические эффекты, источники получения, особенности применения. возможные осложнения..

Синтетические гипогликемические средства, Сравнительная характеристика принцип действия ,побочные эффекты

63.Гормоны коры надпочечников : глюкокортикоиды.Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания.

64.Препараты женских половых гормонов(эстрагены и гестагены) и их синтетические заменители. Показания к применению, побочные эффекты. Осложнения при передозировке и самолечении. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты

65.Лекарственные препараты,, влияющие на мускулатуру матки: стимулирующие мускулатуру матки, угнетающие сократительную активность миометрия. Показания к применению, характеристика отдельных препаратов .Особенности назначения.

66.Утеротонические средства. Препараты спорыньи, механизм действия. Показания к применению, побочные эффекты, отравление препаратами спорыньи, противопоказания.

67.Средства лечения аллергических заболеваний. Классификация.

Антигистаминные препараты .Фармакологические эффекты H1 – антигистаминных средств. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

Симптоматическая терапия анафилактического шока.

68. Витамины. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов.

Классификация основных витаминов.по растворимости и по фармако-терапевтическому действию. Витаминно-минеральные комплексы,их преимущества и недостатки

Витамин С (аскорбиновая кислота) Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение

69.Водорастворимые витамины : В1, В2 ,В3 , В6 .

Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, эпителиальные покровы. Показания и особенности применения отдельных препаратов. Возможные побочные эффекты. Показания к применению отдельных препаратов

70.Жирорастворимые витамины

Витамин :А .Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Формы выпуска. Возможность гипервитаминоза. Витамин Д .Влияние на обмен кальция и

фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза.
Витамин E .Фармакологическое действие, показания к применению

Примерный вариант итоговых тестов:

1. Аспирин:
 - А) повышает свертывание крови
 - Б) понижает свертывание крови
 - В) не влияет на свертывание
2. Побочное действие кофеина:
 - А) тахикардия
 - Б) брадикардия
 - В) снижение АД
3. Противокашлевой препарат это:
 - А) кофеин
 - Б) стоптуссин
 - В) кордиамин
4. Для форсированного (ускоренного) диуреза при отравлениях применяют:
 - А) гипотиазид
 - Б) верошпирон
 - В) фуросемид
5. Сульфаниламиды:
 - А) не надо запивать щелочным питьём
 - Б) надо запивать щелочным питьём
 - В) надо запивать раствором соляной кислоты разведенной
6. Противогрибковое средство это:
 - А) левомецетин
 - Б) нистатин
 - В) эритромицин
7. К слабительным средствам относится:
 - А) седуксен
 - Б) английская соль
 - В) рыбий жир
8. Валидол назначается как:
 - А) средство, предупреждающее приступ стенокардии
 - Б) средство, купирующее приступ стенокардии
 - В) средство, повышающее АД
9. Стабилизаторы тучных клеток применяют:
 - А) для профилактики приступов бронхиальной астмы
 - Б) для купирования приступов бронхиальной астмы
 - В) для понижения секреции ЖКТ
10. Антикоагулянты назначают при:
 - А) кровотечениях
 - Б) повышенной свертываемости крови

- В) пониженной свертываемости крови
11. При хроническом панкреатите назначают:
- А) анальгин
 - Б) панангин
 - В) фестал
12. Кодеин имеет синоним:
- А) этилморфин
 - Б) морфин
 - В) метилморфин
13. Диуретики из группы антагонисты альдостерона являются:
- А) калийсберегающими
 - Б) калийнесберегающими
 - В) кальцийсберегающими
14. Левомецетин имеет способность:
- А) повреждать слизистую оболочку ЖКТ
 - Б) угнетать ЦНС
 - В) угнетать кроветворение
15. Активированный уголь обладает эффектом:
- А) желчегонным
 - Б) адсорбирующим
 - В) вяжущим
16. Масло касторовое – это средство:
- А) противомикробное
 - Б) слабительное
 - В) антигельминтное
17. Английская соль это –
- А) кальция сульфат
 - Б) натрия сульфат
 - В) магния сульфат
18. При гипогликемической коме применяют:
- А) глюкозу
 - Б) инсулин
 - В) вазопрессин
19. Препарат 2 витаминов, отвечающих за нормальную проницаемость капилляров
это:
- А) тиамин хлорид
 - Б) аскорутин
 - В) рентинола ацетат
20. Сустан назначают для:
- А) профилактики приступов бронхиальной астмы
 - Б) профилактики приступов стенокардии
 - В) профилактики почечной колики
21. К антигельминтным средствам относится:

- А) димедрол
Б) декарис
В) декамевит
22. Пенициллин часто вызывает побочный эффект:
А) нефротоксичность
Б) ототоксичность
В) аллергию
23. Потерю калия компенсируют применением препаратов:
А) парацетамол и анальгин
Б) панангин и аспаркам
В) панангин и анальгин
24. АД повышают средства:
А) депрессорные
Б) антигипертензивные
В) прессорные
25. Способы введения 10% раствора хлористого кальция:
А) внутримышечно
Б) внутривенно
В) подкожно
26. 0,0001 это:
А) дециграмм
Б) промилли (микрограмм)
В) децимиллиграмм
27. К наркотическим анальгетикам относится:
А) прозерин
Б) промедрол
В) прогестерон
28. Атропин применяется при гиперацидности потому, что:
А) повышает секрецию желудочного сока
Б) понижает секрецию желудочного сока
В) повышает АД
29. При анафилактическом шоке адреналин:
А) повышает давление и тонус бронхов
Б) понижает давление и повышает тонус бронхов
В) повышает давление и понижает тонус бронхов
30. β -адреноблокаторы имеют показания к применению:
А) гипотония
Б) атония
В) гипертония
31. Седуксен – это:
А) нейролептик
Б) антидепрессант
В) транквилизатор
32. Отхаркивающие средства ещё называют:

- А) спазмолитиками
 - Б) муколитиками
 - В) токолитиками
33. Калийсберегающий диуретик это:
- А) фуросемид,
 - Б) гипотиазид
 - В) верошпирон
34. Гентамицин имеет побочный эффект:
- А) ототоксический
 - Б) нейротоксический
 - В) иммунотоксический
35. Укажите сульфаниламидный препарат:
- а) фуразолидон
 - Б) гентамицин
 - В) бисептол
36. Аллохол это средство:
- А) рвотное
 - Б) слабительное
 - В) желчегонное
37. Сердечные гликозиды у больных сердечной недостаточностью устраняют:
- А) тошноту
 - Б) одышку
 - В) гипертонию
38. Укажите противотуберкулезное средство:
- А) изониазид
 - Б) метронидазол
 - В) бисептол
39. Тавегил назначают при:
- А) болях в сердце
 - Б) головной боли
 - В) аллергической сыпи
- 40 К анестетикам относится:
- А) анальгин
 - Б) лидокаин
 - В) либексин
41. При острой сердечной недостаточности применяют препарат:
- А) дигитоксин
 - Б) бруфен
 - В) строфантин
42. β -адреномиметики, они же токолитики (новодрин, партусистен):
- А) не влияют на тонус гладкой мускулатуры
 - Б) повышают тонус гладкой мускулатуры миометрия и бронхов
 - В) понижают тонус гладкой мускулатуры миометрия и бронхов

43. Димедрол имеет побочный эффект:
А) повышение АД
Б) бессонница
В) сонливость
44. К анестетикам добавляют сосудосуживающее средство адреналин для того, чтобы:
А) уменьшить их всасывание и продлить действие
Б) увеличить их всасывание и сократить время их действия
В) увеличить их всасывание и снизить токсичность
45. Розовый бланк:
А) должен иметь круглую печать ЛПУ
Б) должен иметь треугольную печать ЛПУ
В) не требуется печать ЛПУ
46. Анаболик ретаболил:
А) способствует синтезу белков
Б) способствует распаду белков
В) способствует синтезу жиров
47. Витамин РР имеет:
А) сосудосуживающее действие
Б) сосудорасширяющее действие
В) противорвотное действие
48. Физ. раствор глюкозы это:
А) 10%
Б) 0,5%
В) 5%
49. Наркотические анальгетики применяют при:
А) головной боли
Б) зубной боли
В) онкологических болях
50. К бронхолитикам относится:
А) анальгин
Б) аминалон
В) астмопент

Эталоны ответов к тестовым заданиям по дисциплине «Фармакология»
1-Б, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-А, 10-Б, 11-В, 12-В, 13-А, 14-В,
15-Б, 16-Б, 17-В, 18-А, 19-Б, 20-Б, 21-Б, 22-В, 23-Б, 24-В, 25-Б, 26-В, 27-Б, 28-
Б, 29-В, 30-В, 31-В, 32-Б, 33-В, 34-А, 35-В, 36-В, 37-Б, 38-А, 39-В, 40-Б, 41-В,
42-В, 43-В, 44-А, 45-А, 46-А, 47-Б, 48-В, 49-В, 50-В.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2015 г., изд. центр «КНОРУС».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2008 г.
3. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2008 г.
4. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2009 г., ГЭОТАР МЕДЕА
5. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2006 г.

Дополнительная литература:

1. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2006 г.
2. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2003 г.
3. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
4. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2006 г.
5. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.

Перечень нормативно-правовых актов

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Постановление Правительства № 599 от 20.07.2011 «О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» .
3. Постановление Правительства № 865 от 29.10.2010 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».
4. Приказ Минздрава РФ №1181н "Об утверждении порядка назначения и выписывания, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

Интернет – ресурсы:

www.medcollegelid.ru ЭБС «Консультант студента»